

Korczakówka

PATRON NASZEJ SZKOŁY – JANUSZ KORCZAK – BYŁ PRAWDZIWYM PRZYJACIEJEM DZIECI



Był lekarzem, pedagogiem, wychowawcą, publicystą i pisarzem. Ale przede wszystkim prekursorem pełnego szacunku stosunku do dziecka. Opieka i nauczanie dzieci stało się całym jego powołaniem, temu poświęcił swoje życie. Choć sam nie miał dzieci, stał się „ojcem” niezliczonej liczby cudzych, osieroconych. Kochał je, był dla nich dobry, okazywał im szacunek i przyznawał prawa równe prawom dorosłych. Uczył także dzieci, że mają nie tylko mają, lecz i obowiązki. Mówił o sobie: „Za syna wybrałem ideę służenia dziecku i jego sprawie.” Wiedział, że nie wystarczy słuchać – trzeba przede wszystkim usłyszeć potrzeby dziecka.

PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PEDAGOGIKI JANUSZA KORCZAKA:

- dziecku należy się szacunek, powinno być traktowane jako podmiot, gdyż rozwija się dzięki własnej aktywności;
- wychowanie powinno być traktowane jako proces oparty na partnerstwie;
- dziecko powinno mieć zapewnione prawo do opieki;
- całe społeczeństwo dorosłych powinno być odpowiedzialne za warunki życia dziecka;
- powinno się poszukiwać i pogłębiać wiedzę o dziecku;
- wszelkie techniki zastosowane w działaniach pedagogicznych powinny wynikać z założeń danego systemu opiekuńczo - wychowawczego.

OTO WAŻNE CYTATY STAREGO DOKTORA, KTÓRE WARTO ZAPAMIĘTAĆ:

- „Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż”.
- „Pozwól dzieciom błędzić i radośnie dążyć do poprawy”.
- „Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popelniania błędów. Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku. Nie ma dzieci – są ludzie”.
- „Dobry wychowawca, który nie wtlacza a wyz-wa-la, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje – przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil”.
- „Szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać. Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny, zanim dzieciom poczujesz wykreślać zakres praw i obowiązków. Ze wszystkich sam jesteś dzieckiem, które musisz poznać, wychować i wykształcić przede wszystkim”.
- „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”.



OD REDAKCJI

Droży Czytelniczy!

Z radością informujemy, że po kilku latach nieobecności wznawiamy wydawanie szkolnej gazetki pod nową nazwą „Korczakówka”.

Zespół redakcyjny gazetki w składzie: Barbara Pilaszkiwicz, Marta Ponieważ i Joanna Rymczuk zaprasza do współpracy chętnych uczniów i nauczycieli. Czekamy na Wasze ciekawe propozycje.

Serdecznie dziękujemy pani Dyrektor Elżbiecie Rymczuk, pani Inie Baryle i panu Tadeuszowi Podściańskiemu za pomoc w powstaniu pierwszego numeru gazetki.

Zespół redakcyjny

NASI MISTRZOWIE

GMINNY KONKURS PLASTYCZNY "MIŚ - BOHATER BAJKI"



Prace uczestników

Gminny konkurs pt. „MIŚ - bohater bajki” organizowany przez naszą szkołę, został rozstrzygnięty 25 listopada.

Na konkurs wpłynęło 29 prac przedszkolaków z całej Gminy Milejów.

Najlepsze prace wybrało jury w składzie: p. Monika Kociuba, p. Joanna Rymczuk, p. Sylwia Józwiak, p. Ewelina Molenda.

BOŻONARODZENIOWY TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ O PUCHAR WÓJTA GMINY MILEJÓW

16 grudnia 2016r. drużyny ze szkół naszej gminy wzięły udział w Bożonarodzeniowym Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Wójta Gminy Milejów, który odbył się w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Łańcuchowie. Nasz zespół w składzie: Mateusz Dudziński, Maciej Konopski, Olaf Osiak, Jan Suryś, Maksymilian Suryś, Mateusz Witkowski, Cyprian Wroński, Kamil Żydek i Jakub Molenda zajął III miejsce.

Serdecznie gratulujemy kolegom!

Drużynę na podium doprowadził pan
Bogdan Gański.

NAJPIĘKNIEJSZA OZDOBA BOŻONARODZENIOWA

Klaudia Skrobas kl. II wykonała w świetlicy profilaktycznej pracę na gminny konkurs bożonarodzeniowy „Dekoracja choinkowa” pod kierunkiem pani Sylwii Józwiak. Zajęła II miejsce w kategorii klas I – III. Organizatorem konkursu był Gminny Ośrodek Kultury w Milejowie. Rozstrzygnięcie konkursu odbyło się 11 XII 2016 roku. Gratulujemy Klaudii i życzymy jej kolejnych sukcesów.

Zachęcamy wszystkich uzdolnionych i pracowitych uczniów do brania udziału w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i zawodach.



SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY

Jestem zdrowy, mam
jadłospis kolorowy

8 listopada 2016r. rozstrzygnięty został szkolny konkurs plastyczny pod hasłem „Jestem zdrowy, mam jadłospis kolorowy”. Inicjatorkami i organizatorkami konkursu były panie: Monika Kociuba i Joanna Rymczuk. Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej z wielkim entuzjazmem przystąpili do tworzenia prac. Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

Kat. Przedszkole

1. miejsce Hanna Molenda
 2. miejsce Kewin Szewczyk
 3. miejsce Róża Baran
- Wyróżnienie Konrad Kwit

Kat. Klasa I

1. miejsce Natalia Grymuza
 2. miejsce Zofia Persona
 3. miejsce Dominik Kwit
- Wyróżnienie Martyna Wojtaluk

Kat. Klasa II

1. miejsce Karolina Pasieczna
 2. miejsce Julia Grabowiecka
 3. miejsce Mikołaj Zawada
- Wyróżnienie Klaudia Skrobas

Kat. Klasa III

1. miejsce Zuzanna Kasperek
 2. miejsce Maja Tracichleb
 3. miejsce Paulina Czaus
- Wyróżnienie Izabella Krzewińska

GRATULUJEMY!

SZKOLNE DYKTANDO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO „English Dictation 2016”

7 listopada 2016r. w naszej szkole odbyło się wielkie dyktando z języka angielskiego. Wyniki przedstawiają się następująco:

Maciej Konopski - I miejsce w klasie V,
Jakub Matyjaszczyk - I miejsce w klasie VI.

Gratulujemy!

Konkurs przygotowała pani Karolina Zawadzka.



VIII GMINNY KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Dnia 23 listopada 2016r. w Zespole Placówek Oświatowych w Biskupicach odbył się *VIII Konkurs z języka angielskiego*. W konkursie rywalizowali uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych z gminy Milejów i Trawniki. Nasi reprezentanci już po raz kolejny udowodnili, że doskonale radzą sobie z językiem angielskim. A oto wyniki:

Kat. klasy IV - **Natalia Ryczanik**, miejsce II
Kat. klasy V - **Amelia Kubicka**, miejsce III
Kat. klasy VI - **Jakub Matyjaszczyk**, miejsce II

Uczniów przygotowała pani Karolina Zawadzka.

Gratulujemy!

KALEJDOSKOP ZDARZEŃ

- EUROPEJSKI TYDZIEŃ SPORTU
- OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA
- PRZEDSZKOLAKI W „CUKIER LUKIER”
- DZIEŃ CHŁOPAKA
- DZIEŃ NAUCZYCIELA
- SMACZNIE, ZDROWO I KOLOROWO
- „ŚNIADANIE DAJE MOC”
- POKAZ MODY STAROŻYTNEJ
- ŚLUBOWANIE KLASY 1
- V PRZEGLĄD PIEŚNI PATRIOTYCZNEJ
- LEKCJE Z KULTURĄ
- DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA
- MIKOŁAJKI W NASZEJ SZKOLE
- WYCIECZKA KLAS STARSZYCH NA FARMĘ ILUZJI
- KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY



EUROPEJSKI TYDZIEŃ SPORTU



DZIEŃ NAUCZYCIELA

OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA



PRZEDSZKOLAKI W CUKIERLUKIER





SMACZNIE, ZDROWO I KOLOROWO



„ŚNIADANIE DAJE MOC



POKAZ MODY STAROŻYTNEJ



ŚLUBOWANIE KLASY 1



V PRZEGLĄD PIEŚNI PATRIOTYCZNEJ



LEKCJE Z KULTURĄ



DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA



WYCIECZKA KLAS STARSZYCH NA FARMĘ ILUZJI

PRACE UCZNIÓW

MÓJ JEDEN DZIEŃ W AKADEMII PANA KLEKSA

Mateusz Pietraś, kl.4.

Pewnego wieczoru położyłem się do łóżka wcześniej niż zwykle. Kiedy otworzyłem oczy, okazało się, że jestem w dziwnym miejscu. Chwilę później usłyszałem słowo „pobudka”. Byłem pewien, że jestem w Akademii Pana Kleksa. Kiedy wstałem, Adaś Niezgódka zaprowadził mnie do jadalni. Pan profesor na śniadanie podał płatki z ryby. Po śniadaniu Pan Kleks i Adaś oprowadzili mnie po szkole. Nadeszła pora na pierwszą lekcję – były to zajęcia gimnastyczne. Konkurencja polegała na tym, by trafić piłką do bramki, której bronił pan Kleks. Zabawa trwała do obiadu. Podano krupnik z pieczarkami. Po obiedzie poszliśmy na przechadzkę. Ja i Adaś zauważyliśmy golarza Filipa, który dziwnie się zachowywał. Postanowiliśmy pójść za nim. Filip poszedł do Akademii i chciał zniszczyć sekrety pana Kleksa. Pan Ambroży w porę interweniował i udało się uniknąć tragedii. Wieczorem odbyła się kolacja, podczas której podano zupę z dyni i pomarańczy. Przyznam się, że po raz pierwszy kosztowałem takich specjałów, ale było to coś fantastycznego! Nieco zmęczony przeżyciami, usiadłem w wygodnym fotelu i...zasnąłem. Obudziłem się już w moim domu...



MÓJ JEDEN DZIEŃ W AKADEMII PANA KLEKSA

Mateusz Dudziński, kl. 4.

Po wakacjach dołączyłem do klasy czwartej. Pani poprosiła, abyśmy przeczytali lekturę „Akademia Pana Kleksa”. Zacząłem czytać. Gdy zostały mi już tylko cztery strony, postanowiłem odłożyć lekturę do jutra. Następnego dnia wieczorem zasiadłem do książki i zacząłem czytać. Nawet nie wiedziałem, kiedy oczy mi się same zamknęły.

Rano coś zaczęło mi kapać na nos. Okazało się, że znalazłem się w Akademii Pana Kleksa. Szpak Mateusz skrzeczącym głosem budził uczniów mówiąc „udka awać”, co znaczy „pobudka wstawać”. Wszyscy chłopcy ochoczo zabrali się za poranną toaletę. Śniadanie jedliśmy w wytwornej jadalni. Pan Kleks, podczas posiłku przedstawił mnie uczniom. Zaprzyjaźniłem się z każdym, a szczególnie z Adasiem Niezgódką. Przeżyłem z nim rewelacyjne przygody, opowiem wam o jednej z nich.

Pewnej nocy Adaś obudził mnie i powiedział, że ktoś się włamał do Akademii. Gdy po chwili obudziliśmy wszystkich, przestraszeni zeszliliśmy na dół. Postanowiłem wychylić się i zobaczyć, kto myszkuje po mocy i wtedy ujrzałem Golarza Filipa. Pan Kleks pojawił się równie niespodziewanie, nie wiadomo skąd i zapytał nas, co my tu robimy. Opowiedzieliśmy, że ktoś się włamał do Akademii. Pan Ambroży Kleks powiedział, żebyśmy położyli się spać. Nazajutrz, przy śniadaniu profesor opowiedział nam o tajemniczym nocnym gościu. Okazało się, że to był jakiś człowiek, który myślał, że trafił do hotelu pięciogwiazdkowego.

Gdy nadszedł czas, żebym wrócił do domu, wszyscy uczniowie mnie prosili, abym został z nimi. Powiedziałem, że muszę wracać, bo tam czekają na mnie przyjaciele i rodzina. Przysiągłem im, że jeszcze kiedyś się zobaczymy. Powiedziałem również, że opowiem o mojej przygodzie.

MÓJ JEDEN DZIEŃ W AKADEMII PANA KLEKSA

Andrzej Grabowski, kl.4.

Pewnego wieczoru, gdy czytałem ostatnią kartkę „Akademii Pana Kleksa”, usnąłem. Nagle usłyszałem „udka awać”, zdziwiłem się. Otworzyłem oczy i zobaczyłem, że jestem w Akademii Pana Kleksa. Wszedłem na dwór i dostrzegłem jeden wielki dół, który był bardzo głęboki, a dookoła niego stali inni uczniowie Akademii i sam Pan Kleks. Pan Ambroży z przerażenia wyłysiał i potem musiał wziąć pięć tabletek na porost włosów. Okazało się, że pięć to było za dużo i profesor cały zarósł. Wszyscy, razem ze mną, pomagali skrócić te włosy. Zajęło nam to dużo czasu, aż do wieczora. Potem położyliśmy się spać. Następnego dnia, wcześniej rano, obudził nas głośny hałas. Razem z Panem Ambrozym wyszliśmy zobaczyć, co się dzieje. Naszym oczom ukazał się wielki kret rozmiarów człowieka. Stworzenie to ryło w ziemi dziurę. Pan Kleks zapytał kreta, dlaczego kopie dziurę akurat tu, przy Akademii. Kret odpowiedział, że szuka swojego kilofa. Postanowiliśmy pomóc w poszukiwaniach. Znaleźliśmy kilof dopiero w parku. Trochę zmęczeni udaliśmy się z naszym nowym kolegą na obiad. Po godzinie odprowadziliśmy kreta do jego norki i poszliśmy spać. Jakie było moje zdziwienie, gdy następnego dnia obudziłem się w...swoim łóżku!

KARAWANĄ PRZEZ AFRYKAŃSKĄ PUSTYNIĘ

Zuzanna Bednarska kl.VI

Jestem Zuzia. Wyjechałam do Egiptu zwiedzać piramidy i podziwiać ten piękny krajobraz.

Właśnie przejeżdżamy obok piramid. Powietrze jest gorące i suche. Nagrzany piach chrzęści pod nogami wielbłądów. Powoli kończy się nam zapas wody i jedzenia. Przewodnik mówi, że niedługo dojedziemy do miasta, gdzie napełnimy butelki i pojemniki na jedzenie.

Piramidy są piękne. Na niektórych widać ślady zniszczeń, lecz zostały też takie, które wyglądają na nowe, pomimo upływu tysięcy lat. Na pustyni można zauważyć wiele ciekawych stworzeń. Są tu węże piaskowe, wielkie mrówki, myszokoczki i wilki pustynne.

-Jesteśmy blisko miasta!-woła przewodnik. Wyglądam znad szyi wielbłąda i widzę dachy domów za fałdami piachu.

-Hura!- wołam podekscytowana. Oczami wyobraźni już jem: bakalie, orzechy, piję do woli wodę i korzystam z innych udogodnień, na jakie nie mogę liczyć na pustyni.

Dojeżdżamy do miasta. Naprawdę miło zobaczyć cywilizację po tylu dniach wędrówki. Zatrzymaliśmy się w hotelu. Jutro wyjeżdżamy dalej i znowu mogę cieszyć się przygodą.

MOJA WYMARZONA SZKOŁA

Anna Molenda, kl.4.

Opiszę wam moją szkołę marzeń! Uwaga, doznacie lekkiego wstrząsu. W mojej szkole byłyby tylko dzieci - geniusze. Ta szkoła byłaby wyposażona w basen, lodowisko, kino oraz SPA. Uczniów byłoby piętnastu, nie więcej. Nauczycieli byłoby tylko dwóch: od chemii i języka niemieckiego. O, zapomniałam wam wspomnieć, że w tej szkole byłoby laboratorium. Uczniowie mogliby do tej szkoły chodzić kiedy mają ochotę. Geniusze są bogaci prawda? Więc a szkoła byłaby płatna! Wycieczki byłyby niezwykłe, dosłownie! Tak, niektóre wycieczki oferowałyby lot w kosmos, na inne planety. Trudno uwierzyć, prawda?! Ale to nie wszystko. Odbływałyby się rejsy statkami na bezludne wyspy i loty samolotami do innych krajów. Wycieczki oferowałyby również wyjazdy w góry.

Ta szkoła znajdowałaby się w Londynie. Przyjmowałaby tylko dzieci od 10 roku życia. Jeżeli miałyby się mniej, to byłby problem. Można byłoby spróbować przekupić jej władzę, wiecie czym? Pieniędźmi! Byłaby najbogatszą i najlepszą szkołą w tym kraju. Pewnie jesteście ciekawi, jakie pensje dostawałoby pracujący w niej nauczyciele? No więc, na tydzień około miliarda złotych.

Celebrowane byłyby uroczystości państwowe. W święta typu: Boże Narodzenie i Wielkanoc rodzice wspólnie z dziećmi i nauczycielami, tymi dwoma, zasiadali do stołu i spożywali posiłek. Super! Nieprawdaż!

No i na koniec! W Boże Narodzenie i urodziny dzieci obdarowywane byłyby czadowymi prezentami!



Naaaajlepsi

W I OKRESIE ROKU SZKOLNEGO 2016/17

Zerówka: Bartosz Czaus, Wiktor Grabowski, Paulina Mucha, Michalina Murlak, Antoni Suryś, Kewin Szewczyk, Filip Wójcik, Mateusz Tchórzewski, Franciszek Kulisz;

Klasa 1: Kinga Płaczkowska, Natalia Grymuza, Maja Krasowska, Martyna Wojtaluk, Zofia Persona;

Klasa 2: Karolina Pasieczna, Mikołaj Zawada, Natalia Szuster, Wiktoria Małek, Maciej Molenda, Fabian Śliwiński, Zofia Bednarska;

Klasa 3: Julia Antoniewicz, Paulina Czaus, Zuzanna Kasperek, Jakub Molenda, Jan Suryś, Maja Tracichleb, Natalia Tchórzewska;

Klasa 4: Natalia Ryczanik (śr.4,83), Mateusz Witkowski(śr. 4, 83), Kamil Żydek(śr. 4,83)

Klasa 5: Milena Pasieczna(śr. 5,08), Cyprian Wroński(śr.5,08), Amelia Kubicka(śr. 5, 0), Daria Lewandowska (śr. 4, 83), Sara Beć(śr. 4,92), Patrycja Wołyniec (śr. 4,82), Klaudia Witkowska (śr. 4,75), Kacper Wójcik (śr.4,75);

Klasa 6: Zuzanna Bednarska(śr. 4,83), Maksymilian Suryś (śr. 4,83), Oskar Hanc (śr.4,5), Mateusz Romanowski (śr. 4,5).

UCZNIOWIE Z NAJWYŻSZĄ FREKWENCJĄ:

Przedszkole: Wiktor Grabowski, Paulina Mucha.

Klasa 1: Kacper Skrobas;

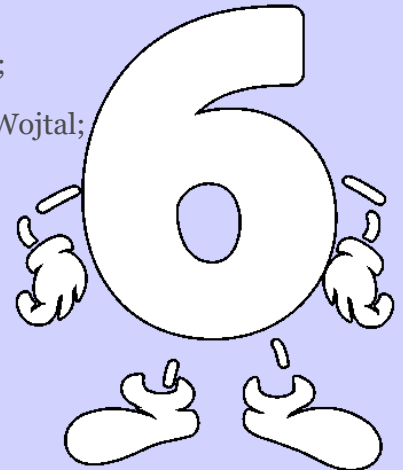
Klasa 2: Fabian Śliwiński, Karolina Pasieczna, Maciej Molenda;

Klasa 3: Klaudia Mucha, Amelia Baran, Julia Kierepka, Jakub Wojtal;

Klasa 4: Krystian Szmigielski, Urszula Mitrus;

Klasa 5: Milena Pasieczna, Kacper Wójcik;

Klasa 6: Martyna Wojtal, Ewelina Mitrus, Oskar Hanc.





BIBLIOTEKA

NOWOŚCI W SZKOLNEJ BIBLIOTECE, czyli Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W bieżącym roku ruszył Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2014–2020. Na jego realizację w ciągu najbliższych sześciu lat przewidziano miliard złotych: 650 mln zł ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego i 350 mln zł od beneficjentów programu, m.in. od samorządów i instytucji.

Celem NPRCz jest stworzenie warunków dla wzrostu czytelnictwa w Polsce poprzez realizację programów stworzonych przez instytucje, które zdecydowały się ubiegać o fundusze na zakup książek.

Nasza szkoła przystąpiła do realizacji tego przedsięwzięcia. Pani Dyrektor Elżbieta Rymczuk opracowała szkolny program rozwoju czytelnictwa zgodny z wymogami postawionymi przez MKiDN. Program został zatwierdzony i szkole przyznano 5000 zł na zakup książek. Wyboru nowości czytelniczych dokonali sami uczniowie. Książki wskazane przez młodych czytelników stanowią wyraz ich autentycznych zainteresowań, będą zatem rozbudzały ciekawość i inspirowały do poszukiwań.

Z dotacji celowej zakupiono 248 książek, w tym:

- 104 lektury (w nowej atrakcyjnej szacie graficznej)
- 34 słowniki

Realizacja programu trwa. Do tej pory przeprowadzono już wiele działań rozwijających kompetencje czytelnicze dzieci. Najciekawsze z nich to:

- zorganizowanie, wspólnie z biblioteką publiczną, *Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania*
- konkurs plastyczny *Ilustracja do mojej ukochanej książki*
- Wieża czytelnicza dla najmłodszych
- projekt *Inna forma książki*
- konkursy czytelnicze

Kolejne punkty programu czekają na realizację.

Warto zatem zajrzeć do szkolnej biblioteki, z pewnością każdy znajdzie tam coś interesującego.

FERIE W DOMU

Czas ferii spędzonych w domu, a nie na obozie bądź koloniach, wcale nie musi być nudny! Na placach zabaw, ślizgawkach, w parkach możesz poznać nowych kolegów i świetnie się bawić! Bo czy jest lepsza frajda od bitwy na śnieżki, saneczkarskich wyścigów czy łyżwiarskich popisów? Pamiętaj jednak, że w każdym miejscu czyhać może niebezpieczeństwo: z pozoru wytrzymały lód może okazać się zwodniczy, przyjazny człowiek w parku może okazać się złodziejem, a nadjeżdżający samochód może jechać z o wiele większą szybkością niż mogłoby Ci się wydawać... Dlatego pamiętaj, by zachować ostrożność w każdej sytuacji. Zwracaj też uwagę czy Twoim kolegom nie dzieje się krzywda.

BEZPIECZEŃSTWO NA ŚNIEGU I LODZIE

- do zjeżdżania na sankach wybieraj miejsca oddalone od ruchu samochodowego;
- nigdy nie zjeżdżaj sankami leżąc na nich;
- nie stój blisko zjeżdżających saneczkarzy i nie zastawiaj ścieżki zjazdu;
- teren do zjazdu należy oczyścić z krzaków, kamieni i nierówności;
- upewnij się, że Twoje sanki nie mają połamanych szczebli bądź wystających śrub. Jeśli mają, koniecznie poproś opiekuna o naprawę;
- nie doczepiaj sanek do samochodu;
- ślizgaj się na placach przeznaczonych na ślizgawki i lodowiska, unikaj zamarzniętych stawów, jezior, gdyż lód może być niewystarczająco wytrzymały, co grozi bardzo poważnym wypadkiem;
- przebywając na lodowisku nie należy trzymać rąk w kieszeni;
- nie rzucaj śnieżkami w samochody i zwierzęta;
- nie rzucaj śnieżkami, gdy znajduje się w nich jakiś ciężki bądź niebezpieczny przedmiot (np. kamień).

„Kevin sam w domu”

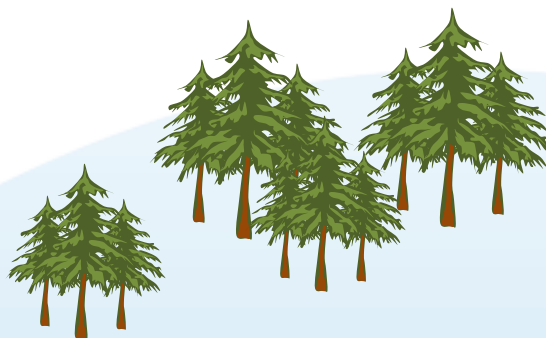
Pamiętaj, że nie jesteś bohaterem Hollywoodzkiego filmu... nie poradzisz sobie sam ze złodziejami! Jeśli dorośli zostawiają Cię samego w domu, oznacza to, że Ci ufają. Nie zawieź ich i pamiętaj o podstawowych zasadach bezpieczeństwa:

- nigdy nie wpuszczaj obcych osób do mieszkania, nawet jeśli mówią, że są przyjaciółmi Twoich rodziców. Gdy ktoś puka do drzwi, powiedz, że tata śpi i nie wolno go teraz budzić;
- jeśli ktoś obcy chce, byś wpuścił go do domu, bo Twoi rodzice kazali mu odebrać coś ważnego – nie wpuszczaj go. Gdyby to była prawda, rodzice uprzedziliby Cię;

- jeśli dzieje się coś niepokojącego (poczujesz swąd dymu, ktoś próbuje dostać się do mieszkania...) od razu dzwoń do rodziców, opiekunów, sąsiadów lub pod numer alarmowy

NUMER ALARMOWY: 112

- nie baw się kuchenką gazową i urządzeniami elektrycznymi.



Prośba Twojego Dziecka

Jakie mogą być prośby dziecka – i jak je rozumieć – uczył Janusz Korczak. Przeczytajmy uważnie tę odpowiedź człowieka, który kochał dzieci, wszystkie dzieci!

- ☺ Nie psuj mnie. Dobrze wiem, że nie powinienem mieć tego wszystkiego, czego się domagam. To tylko próba sił z mojej strony.
- ☺ Nie bój się stanowczości. Właśnie tego potrzebuję – poczucia bezpieczeństwa.
- ☺ Nie bagatelizuj moich złych nawyków. Tylko ty możesz pomóc mi zwalczyć zło, póki jest to jeszcze w ogóle możliwe.
- ☺ Nie rób ze mnie większego dziecka, niż jestem. To sprawia, że przyjmuje postawę głupio dorosłą.
- ☺ Nie zwracaj mi uwagi przy innych ludziach, jeśli nie jest to absolutnie konieczne. O wiele bardziej przejmuję się tym, co mówisz, jeśli rozmawiamy w cztery oczy.
- ☺ Nie chroń mnie przed konsekwencjami. Czasami dobrze jest nauczyć się rzeczy bolesnych i nieprzyjemnych.
- ☺ Nie wmawiaj mi, że błędy, które popełniam, są grzechem. To zagraża mojemu poczuciu wartości.
- ☺ Nie przejmuj się za bardzo, gdy mówię, że cię nienawidzę. To nie ty jesteś moim wrogiem, lecz twoja miażdżąca przewaga!
- ☺ Nie zwracaj zbytnej uwagi na moje drobne dolegliwości. Czasami wykorzystuję je, by przyciągnąć twoją uwagę.
- ☺ Nie zrzedź. W przeciwnym razie muszę się przed tobą bronić i robię się głuchy.
- ☺ Nie dawaj mi obietnic bez pokrycia. Czuję się przeraźliwie tłamszony, kiedy nic z tego wszystkiego nie wychodzi.
- ☺ Nie zapominaj, że jeszcze trudno mi jest precyzyjnie wyrazić myśli. To dlatego nie zawsze się rozumiemy.
- ☺ Nie sprawdzaj z uporem maniaka mojej uczciwości. Zbyt łatwo strach zmusza mnie do kłamstwa.
- ☺ Nie bądź niekonsekwentny. To mnie ogłupia i wtedy tracę całą moją wiarę w ciebie.
- ☺ Nie odtrącaj mnie, gdy dręcę cię pytaniami. Może się wkrótce okazać, że zamiast prosić cię o wyjaśnienia, poszukam ich gdzie indziej.
- ☺ Nie wmawiaj mi, że moje lęki są głupie. One po prostu są.
- ☺ Nie rób z siebie nieskazitelnego ideału. Prawda na twój temat byłaby w przyszłości nie do zniesienia. Nie wyobrażaj sobie, iż przepraszając mnie stracisz autorytet. Za uczciwą grę umiem podziękować miłością, o jakiej nawet ci się nie śniło.
- ☺ Nie zapominaj, że uwielbiam wszelkiego rodzaju eksperymenty. To po prostu mój sposób na życie, więc przymknij na to oczy.
- ☺ Nie bądź ślepy i przyznaj, że ja też rosnę. Wiem, jak trudno dotrzymać mi kroku w tym galopie, ale zrób, co możesz, żeby nam się to udało.
- ☺ Nie bój się miłości. Nigdy.

